



# **“TÚ TAMBIÉN PUEDES” EN LA UNIVERSIDAD DE VIC**

## **Guión de las sesiones**

Creado por 10 estudiantes de 2º de MEIPA de la Universidad de Vic

Irina Arnau, Laura Bosqued, Júlia Codinach, Alba Comas, Laia Cortés, Andrea Dunkel, Mireia Font, Pau Hernández, Carla López i Lúcia Rovirosa

## SESIÓN 1: SEAMOS CONSCIENTES

Objetivos de aprendizaje de la sesión	Secuenciación de la sesión	Materiales y recursos	Temporalización y espacio	Tipo de agrupamiento
<p>Tomar conciencia sobre el proyecto y lo que este implica.</p> <p>Reflexionar alrededor de las sensaciones que provoca el proyecto a los participantes.</p>	<p><u>Bienvenida</u></p> <p>Daremos la bienvenida a todos los participantes y nos presentaremos.</p> <p>A continuación, vamos a pasar el trailer del documental de 3 minutos.</p>	<p>Proyector, pantalla y trailer documental de 3 minutos.</p>	<p>10 minutos.</p> <p>Aula.</p>	<p>Grupo entero.</p>
<p>Investigar y sensibilizarse sobre la situación actual de pobreza infantil a nivel mundial.</p>	<p><u>Meditación</u></p> <p>Se desarrollará una sesión guiada de meditación para que surjan emociones y sentimientos que provoca el proyecto. Va a ser la primera sesión de meditación pero será un distintivo del proyecto, puesto que se llevará a cabo en cada sesión. Así pues, las palabras que se recojan servirán para analizar cómo influye el proyecto en los participantes.</p>	<p>Guía de meditación.</p>	<p>10 minutos.</p> <p>Aula.</p>	<p>Grupo entero.</p>
	<p><u>Investigación</u></p>	<p>Ordenadores.</p>	<p>30 minutos.</p>	<p>Pequeños grupos para la</p>

	<p>Después se llevará a cabo una investigación sobre la situación actual de pobreza infantil a nivel mundial. El objetivo de esta investigación es sensibilizar a los participantes y concienciarlos, así como también reafirmarse en el objetivo del proyecto y en el porqué quieren estar presentes.</p> <p>Luego se pondrá en común para compartir lo que se ha encontrado.</p>		Aula con ordenadores.	<p>investigación.</p> <p>Grupo entero para poner en común.</p>
	<p><u>Cierre de la sesión</u></p> <p>Antes de finalizar la sesión se hará un pequeño debate para intercambiar las primeras impresiones que surgen, para pensar cómo se podría realizar la sesión con los alumnos, cuál sería su rol, etc.</p>	No se requiere material.	<p>10 minutos.</p> <p>Aula.</p>	Grupo entero.

## SESIÓN 2: INVESTIGAMOS PARA AYUDAR

Objetivos de aprendizaje de la sesión	Secuenciación de la sesión	Materiales y recursos	Temporalización y espacio	Tipo de agrupamiento
Reflexionar sobre los sentimientos que produce la meditación.	<p><u>Bienvenida</u></p> <p>Recordaremos la sesión anterior i a continuación presentaremos la nueva sesión.</p>	No se requiere material.	5 minutos. Aula.	Grupo entero.
Investigar y sensibilizarse con las causas de Vic y de la universidad.	<p><u>Meditación</u></p> <p>Realizaremos una nueva sesión de meditación, desconexión y reflexión para centrarnos en el proyecto y compartir las emociones que surgen en este.</p>	Guía de meditación.	7 minutos. Aula.	Grupo entero.
Encontrar tanto la causa local como la internacional.	<p><u>Investigación</u></p> <p>Dividiremos el grupo en dos partes para buscar información sobre la causa local (Vic) y la internacional (proyecto UVic). Se recogerán las propuestas que hayan tenido más eco en cada grupo y se reunirán en un documento para poder presentarlo a los otros compañeros y compañeras.</p>	Ordenadores.	30 minutos. Aula con ordenadores.	Grupo dividido en dos partes.
	<u>Cierre de la sesión</u>	No se requiere	18 minutos.	Grupo entero.

	<p>Cada grupo presentará las opciones de las causas que ha recogido. Una vez decidido, procuraremos establecer contacto con cada uno de los proyectos escogidos para darles a conocer el proyecto "Tú También Puedes", poderles hacer visitas y poder tener un trato mas próximo con esta causa.</p>	material.	Aula.	
--	--	-----------	-------	--

### SESIÓN 3: CREAMOS LOS MURALES Y LAS HUCHAS

Objetivos de aprendizaje de la sesión	Secuenciación de la sesión	Materiales y recursos	Temporalización y espacio	Tipo de agrupamiento
<p>Manifestar creativamente lo que se ha trabajado en las sesiones anteriores.</p> <p>Crear huchas para recolectar dinero.</p>	<p><u>Bienvenida</u></p> <p>Recordaremos la sesión anterior y contaremos lo que haremos a continuación.</p>	<p>No se requiere material.</p>	<p>5 minutos.</p> <p>Aula.</p>	<p>Grupo entero.</p>
	<p><u>Meditación</u></p> <p>Realizaremos una nueva sesión de meditación, desconexión i reflexión para centrarnos en el proyecto y compartir las emociones que surjan en esta.</p>	<p>Guía de meditación.</p>	<p>7 minutos.</p> <p>Aula.</p>	<p>Grupo entero.</p>
	<p><u>Creación del mural y de las huchas</u></p> <p>Primero, con todo el grupo, se decidirán los lugares donde se colocaran las huchas así como los responsables de cada una de ellas.</p> <p>Nos organizaremos en dos grupos. Uno se encargará de hacer el mural y el otro de las huchas.</p>	<p>Cajas, papel blanco de embalar, lápices, gomas de borrar, pinturas, brochas, rotuladores, colores de madera, papeles</p>	<p>40 minutos.</p> <p>Aula.</p>	<p>Grupos pequeños.</p> <p>Grupo entero.</p>

		varios, cola blanca, etc.		
	<u>Cierre de la sesión</u>  Se recordará que las huchas y el mural se repartirán en la siguiente sesión.  Se resolverán todas las dudas y preocupaciones.	No se requiere material.	5 minutos.  Aula.	Grupo entero.

#### SESIÓN 4: HACEMOS UN ESCRITO Y CREAMOS UN TERMÓMETRO

Objetivos de aprendizaje de la sesión	Secuenciación de la sesión	Materiales y recursos	Temporalización y espacio	Tipo de agrupamiento
<p>Activar la creatividad de todos los participantes de los talleres para tener más ideas y propuestas para escribir el texto y crear el termómetro.</p>	<p><u>Bienvenida</u></p> <p>Recordaremos la sesión anterior y a continuación presentaremos la nueva sesión.</p>	<p>No se requiere material.</p>	<p>5 minutos.</p> <p>Aula.</p>	<p>Grupo entero.</p>
	<p><u>Meditación</u></p> <p>Realizaremos una nueva sesión de meditación, desconexión y reflexión con el fin de centrarnos en el proyecto y compartir las emociones que surjan en este.</p>	<p>Guía de meditación.</p>	<p>7 minutos.</p> <p>Aula.</p>	<p>Grupo entero.</p>
	<p><u>Escrito página web y creación termómetro</u></p> <p>Dividiremos el grupo en dos partes y en función de preferencia una mitad escribirá el texto para la página web de la Universidad sobre el proyecto “Tú También Puedes” y la otra mitad creará un termómetro para el dinero.</p>	<p>Ordenadores, cartulinas, rotuladores, permanentes, tijeras, pegamento y cinta adhesiva y regla.</p>	<p>43 minutos.</p> <p>Aula.</p>	<p>Grupo dividido en dos partes.</p>



	<p><u>Cierre de la sesión</u></p> <p>Observar si se ha terminado las tareas previstas y pensar qué hacer si no se termina el texto o el termómetro. Para terminar se repartirán las huchas en función de lo que se acuerde en la sesión anterior.</p>	<p>No se requiere material.</p>	<p>5 minutos.</p> <p>Aula.</p>	<p>Grupo entero.</p>
--	---	---------------------------------	--------------------------------	----------------------

## SESIÓN 5: SEAMOS CREATIVOS

Objetivos de aprendizaje de la sesión	Secuenciación de la sesión	Materiales y recursos	Temporalización y espacio	Tipo de agrupamiento
Activar la creatividad de todos los participantes.	<p><u>Bienvenida</u></p> <p>Recordatorio de las sesiones anteriores.</p> <p>Breve explicación de la sesión de hoy.</p>	No se requiere material.	10 minutos. Aula.	Grupo entero.
Pensar nuevas propuestas e ideas para ofrecer alternativas para los niños.	<p><u>Meditación</u></p> <p>Se desarrollará una nueva sesión guiada de meditación, desconexión y reflexión para centrarnos en el proyecto y compartir las emociones surgidas.</p>	Guía de meditación.	7 minutos. Aula.	Grupo entero.
	<p><u>¿Cómo podemos recoger más dinero ofreciendo alternativas para los infantes?</u></p> <p>Realizaremos un debate a partir de la pregunta anterior. Cada grupo explicará sus propuestas y al final se podrán en común con el resto de los compañeros.</p>	Papel y bolígrafo para escribir las propuestas para el debate.	30 minutos. Aula.	<p>Pequeños grupos para la investigación de las diferentes propuestas.</p> <p>Grupo entero para la puesta en común y el</p>

				debate.
	<p><u>Cierre de la sesión</u></p> <p>Antes de finalizar la sesión se hará un pequeño debate para intercambiar las primeras impresiones que surgen, para pensar cómo se podría realizar la sesión con los alumnos, cuál sería su rol, etc.</p>	No se requiere material.	5 minutos. Aula	Grupo entero.

## SESIÓN 6: EXPRESÉMONOS Y PREPAREMOS UNA FIESTA

Objetivos de aprendizaje de la sesión	Secuenciación de la sesión	Materiales y recursos	Temporalización y espacio	Tipo de agrupamiento
<p>Preparar la fiesta final para terminar de conseguir los objetivos económicos para las causas elegidas.</p> <p>Crear un debate donde se valoraran distintos aspectos trabajados durante todas las sesiones.</p> <p>Valorar las aportaciones de todos los participantes sobre los sentimientos surgidos durante todas las sesiones.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Recordatorio de las sesiones anteriores (2 o 3 minutos).</li> <li>2. Explicación breve de la sesión de hoy (2 o 3 minutos).</li> <li>3. Preparación de la fiesta.</li> <li>4. Meditación (7 minutos).</li> <li>5. Debate de las vivencias, sentimientos y sensaciones sobre el proyecto.</li> <li>6. Cierre de la sesión (10 o 15 minutos).</li> </ol>	<p>No se requiere material.</p>	<p>1 hora.</p>	<p>Grupo entero.</p>